

實踐大學防制學生藥物濫用實施計畫

壹、依據

- 一、行政院 109 年 12 月 31 日院臺法字第 1090202107 號函頒「新世代反毒策略行動綱領（第二期 110-113 年）核定本」。
- 二、教育部 110 年 5 月 10 日臺教學（五）字第 1100062913 號函修正「教育部防制學生藥物濫用實施計畫」。
- 三、教育部 109 年 12 月 2 日臺教學（五）字第 1090149031B 號令修正「各級學校特定人員尿液篩檢及輔導作業要點」。
- 四、教育部 108 年 12 月 10 日臺教學（五）字第 1080178063 號函修正「各級學校春暉小組運作標準作業流程」。

貳、目的

為積極防制新興毒品進入校園，強化學生藥物濫用三級預防成效，以營造本校健康、無毒品之校園環境，依據「教育部防制學生藥物濫用實施計畫」訂定本校「防制學生藥物濫用實施計畫」，目的如次：

- 一、透過健康促進概念，提供學生整體性與持續性的預防輔導措施，以維護學生身心健康、社會適應及適性發展。
- 二、結合家長組織及民間團體，規劃可及性與普及性的反毒宣導作為，形成風氣。
- 三、提升學校人員及家長防毒責任，加強渠等防毒意識及必要支援，發揮初級預防功能。
- 四、強化環境預防，結合警政機關建立即時通報網絡，全面防堵藥頭進入校園。
- 五、提升清查篩檢效能，積極找出高風險學生，提供輔導介入措施，改善心理或行為適應問題，避免接觸毒品或繼續用藥。
- 六、整合公私機構相關資源，建構藥物濫用防護網絡，提升輔導成效並避免再犯。

參、實施對象：本校教、職、員、工、生及學生家長。

肆、實施策略

一、防制學生藥物濫用採三級預防策略，內容如次：

- (一) 教育宣導：辦理反毒教育、強化拒毒宣導。
- (二) 關懷清查：晤談瞭解關懷、建立名冊清查。
- (三) 春暉輔導：春暉小組輔導、轉介醫療戒治。

二、反毒宣導（一級預防）以「教育宣導」為本，減少危險因子，增加保護因子，結合教師、家長、社區力量共同協力防制，培養學生正確思考、拒絕毒品誘惑之能力，導師、輔導老師、學務人員等應對藥物濫用可能性較高（危險因子）之學生加強個別輔導、訪問，以降低學生藥物濫用。完善篩檢機制（二級預防）以「清查篩檢」為本，早期發現，早期介入，進行特定人員篩檢工作。建立完善輔導機制（三級預防）以「春暉小組輔導」為本，結合醫療資源，協助戒治。

三、三級預防策略架構圖詳附件 1

伍、實施方式

為有效防制學生藥物濫用，積極配合教育部防制策略，區分：「建構友善學習環境」、「加強全員防毒意識」、「精緻拒毒宣導措施」、「綿密防制通報網路」、「提升清查篩檢效能」、「完善輔導諮商網路」、「強化轉介追蹤機制」，並依本校特性訂定相關工作要項，採取具體作為如後：

一、整合相關資源，強化校園反毒宣導

以本校學生、教師及行政人員為主要對象，鼓勵參加正當育樂活動，減少危險因子，配合防制藥物濫用教育宣導，增加保護因子。教育宣導活動以校園為起點，透過春暉社等服務性社團及青年學子社群網絡宣導，將反毒運動推向社會，採行策略有：「建構友善學習環境」、「加強全員防毒意識」、「精緻拒毒宣導措施」，其工作要項詳附件 2；另配合教育部推動反毒宣導服務學習模式，招募本校學生、志工等投入鄰近社區、中小學進行反毒宣教，以更多元有效的管道，使反毒教育落實扎根，並延伸至社區家庭，樹立渠等人員反毒意識。

二、掌握學生個案，完善尿液篩檢機制

以有藥物濫用之虞學生及特定人員為主要對象，透過觀察、晤談或家庭訪問，落實建立特定人員名冊，並藉由關心學生生活、學習狀況及密切親師聯絡，在學生疑似有藥物濫用異常行為時即進行關懷、輔導或適時實施尿液篩檢，採行策略有：「綿密防制通報網路」、「提升清查篩檢效能」其工作要項詳附件 3。

三、建立輔導機制，降低個案失聯率

以尿液篩檢呈陽性反應、自行坦承或遭檢警查獲學生為主要對象，發現學生確有藥物濫用行為，本校立即啟動輔導機制，協助學生戒除對藥物的依賴，並落實追蹤輔導工作，採行策略有：「完善輔導諮商網絡」、「強化轉介追蹤機制」，其工作要項詳附件 4。

陸、成效及檢討

- 一、年度實施成果上傳教育部自評表備查。
- 二、「春暉社」社團工作考評，併入課指組每學年辦理之「學生社團評鑑」實施，據以辦理獎評。
- 三、推動辦理本項工作績優及有功人員，依本校相關獎勵辦法，從優敘獎。

柒、一般規定

- 一、本工作之推動實為本校全體教職員工生責任，各主、協辦單位應就工作要項積極辦理，相關分工可依學校實際現況彈性調整，整合資源網絡，對藥物濫用學生全力輔導並予以必要協助及戒治根絕。
- 二、本校春暉小組運作標準作業流程詳附件 5、春暉小組成員及業務職掌詳附件 6、特定人員事實認定觀察建議原則詳附件 7、疑似藥物濫用篩檢量表詳附件 8。

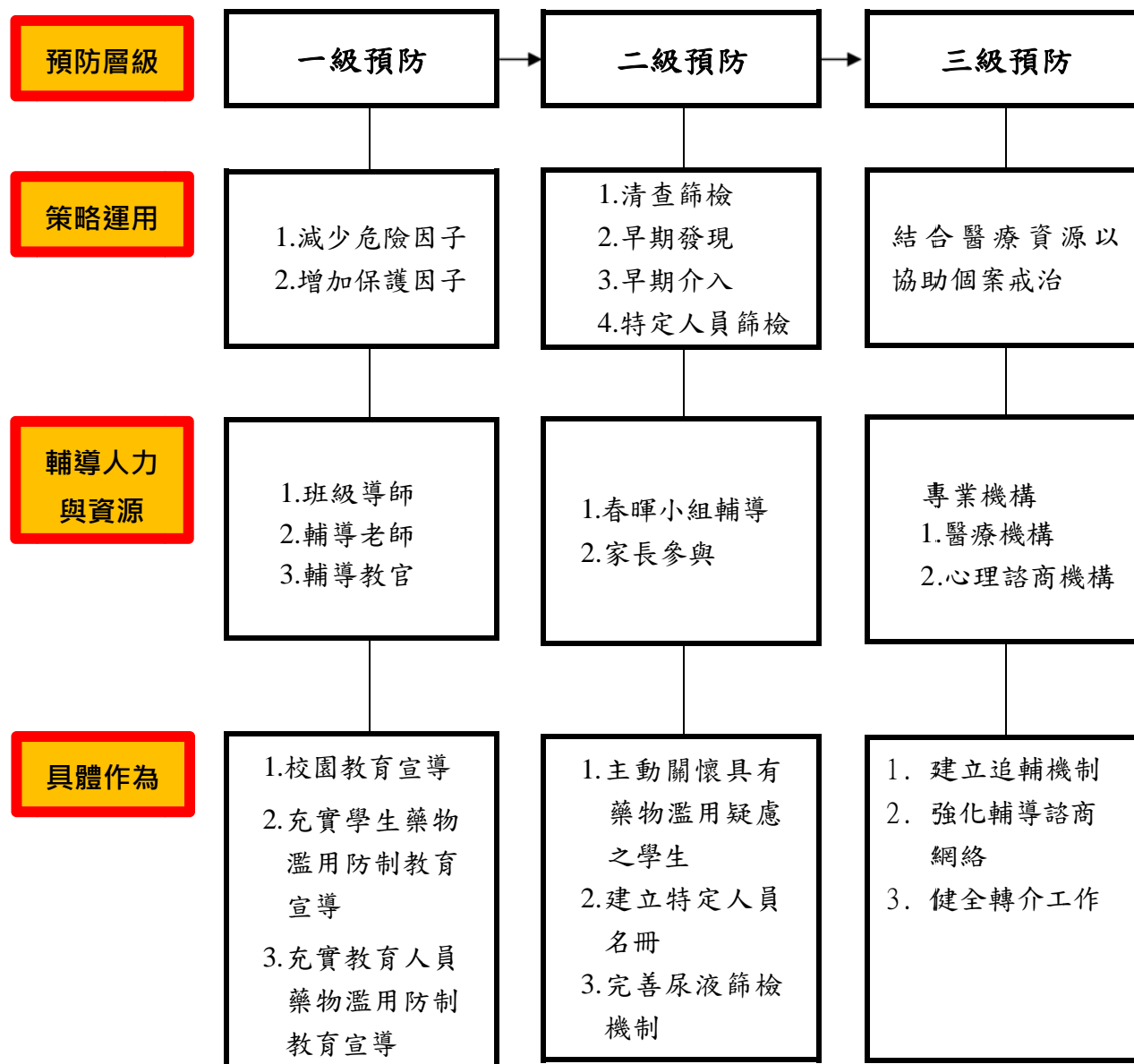
捌、經費

由本校年度學生事務與輔導工作相關經費及教育部防制藥物濫用服務學習模式補助款項下支應。

玖、其他

本計畫奉核定後實施，修正時亦同。如有未盡事宜，另行補充或修訂之。

實踐大學防制學生藥物濫用三級預防架構圖



防制學生藥物濫用工作要項-教育宣導

策 略	工作要項	執行單位	
		主辦單位	協辦單位
建構友善學習環境	1.透過多元適性課程，協助學生發展個人潛能、人際適應，提升學習成就感，預防中途離校。	教務處	軍訓室 各單位
	2.辦理體育、藝文、民俗技藝等多元類型社團，培養學生正向休閒興趣，遠離有害物質與環境。	課指組	軍訓室 各單位
	3.培養學生生活技能之核心素養，協助學生精進自我管理等多項技巧。	生輔組	軍訓室 各單位
	4.充實專業輔導人力，妥適照顧高關懷學生，並保障渠等就學權益。	諮商中心	軍訓室 各單位
加強全員防毒意識	1.運用重大集會活動等時機（週會、座談、導師會議、校務會議及家長日）辦理「防制學生藥物濫用」校園宣教活動。	軍訓室	各單位
	2.適時辦理本校教育人員（教職員工）及家長藥物濫用防制知能研習。	軍訓室	各單位
	3.配合教育部鼓勵大專校院將「防制學生藥物濫用」議題納入課程規劃。	教務處	軍訓室 各系所
	4.運用時機對外籍教師及學生，加強毒品相關法令及危害宣導。	國際處	軍訓室
精緻拒毒宣導措施	1.運用網路媒體，結合民間團體辦理反毒多元宣導，加強青少年反毒意識。	軍訓室	春暉社
	2.隨時至法務部「反毒大本營」網站下載新興毒品樣態或新聞，及時更新防制宣導教材，製發文宣、防制學生藥物濫用補充教材及教學媒體，尤其著重新興毒品危害宣導。	軍訓室	春暉社
	3.每年6月為宣導月，擴大辦理系列宣導活動。	軍訓室	春暉社 各處室 各系所
	4.反毒知能課程融入國防通識課程實施宣教。	軍訓室	春暉社 各教官
	5.成立本校反毒宣講團，配合教育部辦理大專校院防制學生濫用服務學習模式實施反毒宣導，透過服務學習結合相關社團投入鄰近中小學進行反毒宣教。	軍訓室	課指組 春暉社 服務性社團
	6.配合教育部辦理「防制學生藥物濫用」認知檢測。	軍訓室	各處室 各系所

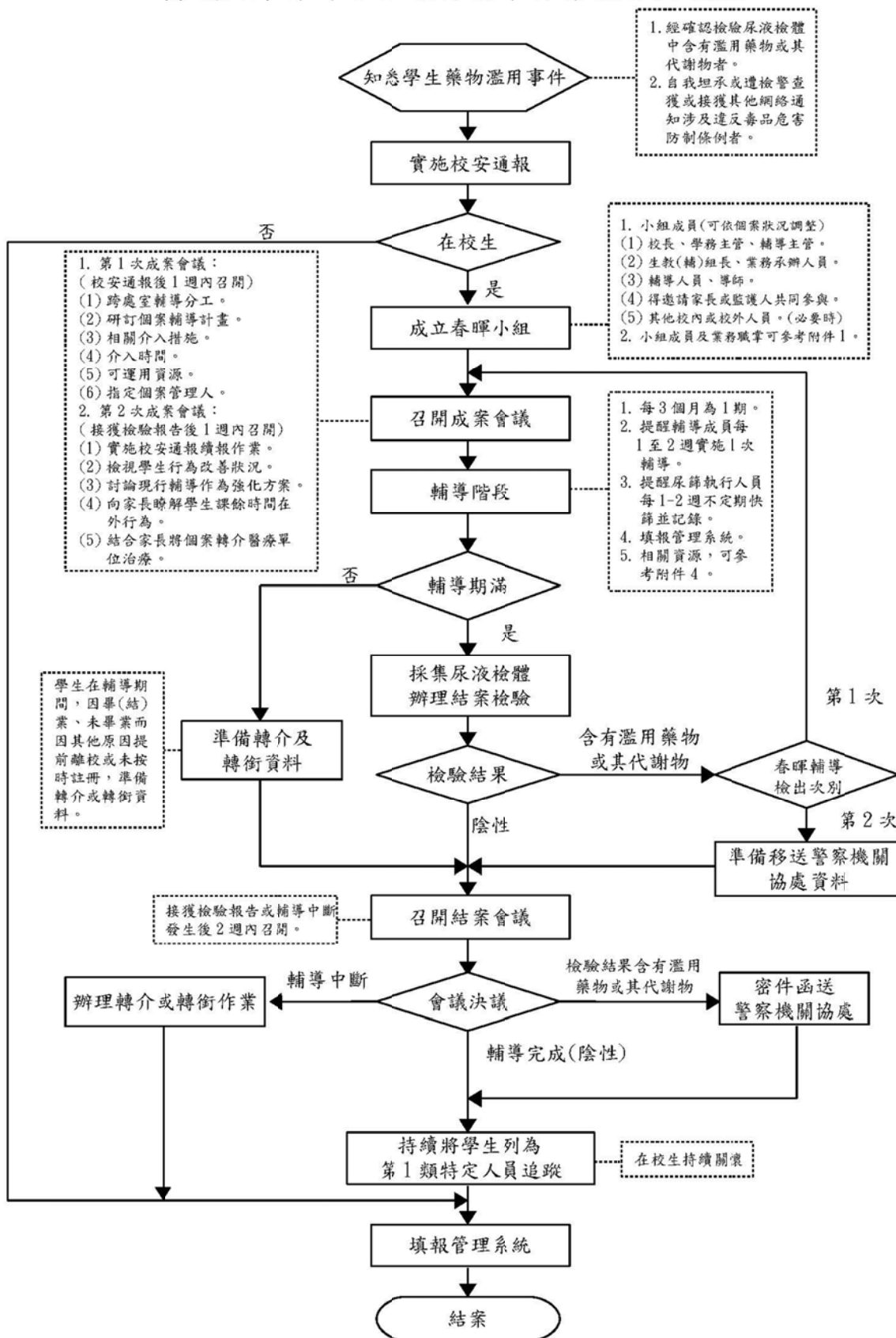
防制學生藥物濫用工作要項-關懷清查

策 略	工作要項	執行單位	
		主辦單位	協辦單位
綿密防制 通報網路	1.學校知悉學生違反毒品危害防制條例、非法施用管制藥品或其它有害身心健康之物質，即時至「校園安全及災害即時通報網」進行通報。	軍訓室	各單位
	2.建立教育及警政三級聯繫窗口，強化校園安全事件之跨單位合作機制。	軍訓室	中山分局
	3.熱點區域每學期檢討，透過聯繫或會議討論巡邏分工方式。	軍訓室	中山分局
	4.掌握學生毒品來源，情資提供檢警溯源。	軍訓室	中山分局
	5.視必要邀請專責警力參與「春暉小組」，透過輔導過程以獲得藥頭情資。	軍訓室	中山分局
	6.連結學生基本資料庫，提供教育單位與警察機關查獲涉毒嫌疑人資料之勾稽。	軍訓室	中山分局
	7.視必要提供關心人員名冊（經會議審查核定之高風險學生名單）予警政署，警巡發現與名冊人員群聚學生，名單回饋校外會（教育局）轉學校加強輔導。	軍訓室	中山分局
提升清查 篩檢效能	1.依據「各級學校特定人員尿液篩檢及輔導作業要點」，落實藥物濫用特定人員提列。	軍訓室	諮商中心 各系所、導師
	2.透過篩檢量表辨識有藥物濫用疑慮之高風險學生。	軍訓室	各系所、導師
	3.密切關心學生上課、作息及交友狀況。	軍訓室	生輔組 各系所、導師
	4.學期中遭警查獲、自行坦承或經觀察認定為有施用毒品嫌疑之學生，得簽請核定後納入特定人員名冊。	軍訓室	生輔組 諮商中心 各系所、導師
	5.適時執行特定人員尿液篩檢工作，發現學生施用或持不明藥物、有精神或行為異常，經觀察或以其他方式認為有施用毒品嫌疑者，得實施尿液篩檢，於每學期開學、連續假期及長假後得加強篩檢頻率。	軍訓室	生輔組 衛保組 諮商中心 各系所、導師
	6.配合教育部購置快速檢驗試劑作業。	軍訓室	

防制學生藥物濫用工作要項-春暉輔導

策 略	工作要項	執行單位	
		主辦單位	協辦單位
完善輔導 諮商網路	1.學校成立春暉小組對個案進行輔導。	軍訓室	諮商中心 各系所、導師
	2.強化「防制學生藥物濫用諮詢服務團」功能，提供高關懷學生以及藥物濫用個案輔導與服務資源。	軍訓室	諮商中心
	3.結合諮商中心建立「學生藥物濫用輔導諮商網絡」，提供輔導諮商之服務機制。	軍訓室	諮商中心
強化轉介 追蹤機制	1.落實藥物濫用個案輔導管理資料庫內，特定人員名冊、輔導及轉銜情形填報。	軍訓室	諮商中心 各系所、導師
	2.春暉小組輔導中斷離校或春暉小組成立前已離校之未就學個案，依「藥物濫用學生未完成春暉輔導離校者後續輔導流程」進行轉介。	軍訓室	諮商中心 各系所、導師
	3.輔導期間轉學或畢業且繼續升學個案，依「學生轉銜輔導及服務辦法」，由學校輔導專業評估，仍需持續接受輔導者，透過學生轉銜輔導及服務機制，轉銜至新入學學校，繼續接受輔導。	軍訓室	諮商中心 各系所、導師
	4.學校應輔導藥物濫用學生，不得以退學、轉學或要求休學等方式對待。	軍訓室	諮商中心 各系所、導師
	5.輔導無效或較嚴重個案，經評估得轉介藥癮戒治或心理諮商機構，進行戒治。	軍訓室	諮商中心 各系所、導師
	6.轉介個案，學校春暉輔導小組仍應持續關懷並與家長及轉介單位保持聯繫。	軍訓室	諮商中心 各系所、導師

實踐大學春暉小組運作標準作業流程(學校版)



實踐大學春暉小組編組職掌表

職 務	分 工 職 掌
校 長	1.整合校園資源，宣示政策並指導落實通報機制。 2.指導相關單位及人員依程序組成跨處室團隊，實施三級預防作業。 3.支持並重視特定人員輔導作業，以正向態度鼓勵業務同仁。 4.督導春暉小組輔導工作進行。
學務長	襄助校長並啟動「春暉小組輔導機制」，主持春暉小組會議。
生輔組組長	強化學生生活教育輔導作為，協助建立特定人員名冊。
軍訓室主任	1.落實與警政單位及校外會之合作。 2.督導特定人員名冊提列作業。
諮商中心主任	綜理輔導全般事宜，必要之輔導資源提供。
個案管理人 (軍訓室)	1.擔任「春暉小組」個案管理人(聯絡人)，依個案基本資料建置並列管輔導資料，填報管理系統備查，並負責會議召開。 2.建立學校「特定人員」名冊並及時更新。 3.實施學校特定人員尿液篩檢作業。 4.與警政單位聯繫合作等行政事宜。 5.協助追查藥物來源，將詢問或小組成員獲知之情資，以密件方式透過校外會傳送警察機關。 6.提供評估轉介機制。
輔導教官 (軍訓室)	1.持續與導師保持密切合作，協助查察學校(班級)特定人員。 2.實施個案尿篩作業。 3.輔導紀錄填報系統。 4.提供評估轉介機制。
輔導教師 (諮商中心)	1.依其個別化需求訂定輔導方案或計畫，提供諮詢、個別諮商及小團體輔導等措施，擔任輔導網絡聯絡窗口，必要時轉請醫療或社福機構提供專業服務。 2.輔導紀錄填報系統。 3.提供評估轉銜機制。
班級導師 (各系所)	1.關心學生個別狀況，瞭解其活課業與行為並及時輔導。 2.提供個案人際互動、平日表現、學習及出缺席狀況，參與春暉小組提供成員個案相關資訊。 3.注意與班級其他學生之表現及反應，適時提出糾正及協助。 4.協助特定人員提列，經常與家長聯繫、溝通協調。 5.輔導紀錄填報管理系統。 6.參與教育人員反毒知能研習，增進特定人員查察技巧，正確辨識學生是否有藥物濫用。 7.將輔導個案所知悉之情資提供個案管理人。

特定人員事實認定觀察建議原則

一、行為樣態：

- (一)曾遭警方查獲進出不當場所者。
- (二)經常深夜逗留不當場所或深夜在外遊蕩者。
- (三)長期缺曠或無原因經常缺曠課 3 日以上者。
- (四)與藥物濫用人員交往密切者。
- (五)發現攜帶不明粉末、藥丸、疑似吸食用具到校者。
- (六)有吸菸(或施用電子煙)、喝酒、吃檳榔習慣者。
- (七)參加不良組織或不良藝陣活動者。
- (八)經常性翹家者。
- (九)常在校內、外糾眾鬧事或圍事、不服管教者。
- (十)金錢使用習慣劇變者。
- (十一)校外交友複雜者。
- (十二)經「藥物濫用(毒品使用)篩檢量表」篩檢出高風險者。

二、事項：

- (一)父、母親或主要照顧者有藥(毒)癮。
- (二)兄弟姊妹有藥(毒)癮。
- (三)家庭成員關係紊亂、功能不佳或支持系統薄弱。

三、運用注意說明：

- (一)本原則係協助學校提列特定人員參考，勿僅以單一行為或事項
做為提列之考量依據。
- (二)學校提列特定人員除參考本原則外，仍應透過關懷及輔導等
作為，協助學生改善相關行為或提供必要之協助。

校園學生疑似藥物濫用篩檢量表

本問卷提供師長了解學生最近一年來的生活情形，請詢問學生句子所描述的情形回答『是』或『否』，如果一半以上的情況與題目所描述的情形相同，請在「是」的空格處打勾。如果一半以上的情況與題目所描述的情形不同，請在「否」的空格處打勾。

題	目	是	否
1.	你曾經接觸過非法藥物（如搖頭丸、大麻、K他命、安非他命、FM2、海洛因等）	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	你曾經因為做了不好的或不想讓你父母知道的事而翹家，在外過夜一、兩天	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	你變得容易突然發脾氣、態度惡劣、甚至與人發生爭執	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	你經常沒有食慾	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	你的前排牙齒(門牙)有咖啡色污漬	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	你曾經想過自我傷害	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	父母親曾經因為發現你吸菸或使用非法藥物而責難或處罰你	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	你知道哪些地方或管道可以取得非法藥物	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	你曾經使用煙草製品（例如香菸）	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	身邊有人使用藥物（如搖頭丸、或大麻、他命、安非他命、FM2、海洛因等）時，你也會想跟著用	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.	你的家人經常意見不合，甚至互相批評指責	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.	不論時間長或短，怎樣你都不想出門	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.	你常在網咖、電動遊藝場進出	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.	你的體重明顯地下降	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.	你對唸書或休閒活動，變得不感興趣	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.	唸書的時候，老師或學校行政人員曾讓你很生氣，以致於你曾對他們大吼大叫或威脅要傷害他們	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.	你曾喜歡去的場所，現在變得一點也不想再去	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.	你內心經常感到情緒低落或沮喪，很難有事情會讓你快樂	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.	父母最近是否對你失去信任，好像老是要詢問你的行蹤	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.	雖然沒有重大生活事件發生，但你整個人的態度和觀點明顯地變得和過去不一樣	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>